



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики: С.С.Никитин – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России.
- анализировать исторические факты, работать с исторической картой и историческими источниками.
- ориентироваться в основных этапах Отечественной истории

знать/понимать:

- хронологию отечественной истории.
- важнейшие даты в истории России.
- основные направления внешней и внутренней политики России на протяжении исторического развития государства.
- особенности и основные направления русской культуры.
- взаимосвязь России с ближайшими соседями и другими государствами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Работа с информационными источниками	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1			3	4
Раздел 1. Россия и СССР в XX веке – начале XXI века.			30	
Тема 1.1. Первая половина XX века	Содержание учебного материала		10	
	1	Итоги Первой мировой войны. Революции 1917 г. и Гражданская война в России. СССР в 20-30-е годы. Мир накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.). Великая Отечественная война. Окончание и итоги Второй мировой войны.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление рефератов		6	
Тема 1.2. Вторая половина XX века	Содержание учебного материала		10	
	1	СССР в 1945-1953 гг. СССР при Н.С.Хрущеве. СССР при Л.И.Брежневле. Крах соцлагеря (1984-1991 гг.).	10	2
Тема 1.3. Россия на современном этапе	Содержание учебного материала.		10	
	1	Внутренняя и внешняя политика РФ в 1990-е годы. Внутренняя и внешняя политика РФ в нач. XXI века.	10	2
Раздел 2. Мир в XX веке – начале XXI века.			24	
Тема 2.1. Страны Азии	Содержание учебного материала		8	
	1	Новейшая история Японии, КНР, Китайской республики, Республики Корея и КНДР	8	2
Тема 2.2. Ближний Восток, Африка и Южная Америка	Содержание учебного материала		8	
	1	Новейшая история стран Африки и Ближнего Востока. Новейшая история стран Латинской Америки	8	2
Тема 2.3. США и Западная Европа	Содержание учебного материала		8	
	1	Новейшая история США, Соединенного Королевства, Германии и Франции. Европейский союз.	8	2
	Итоговая контрольная работа		2	
			Итого	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 28 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для обучающихся:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2019 г.
2. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.Д. Сивохина «История России». М., 2019
3. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX – начале XXI века. М.: 2019

Для преподавателей:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2018 г.
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. « Просвещение» 2017 г.
3. Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М «Русское слово» 2017 г.
4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России XVII – XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. « Русское слово» 2018 г.
5. Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2016 г.
6. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М Русское слово» 2018 г.
7. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М «Русское слово» 2018 г.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2017
2. Озерский В. «Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2015 год.
3. А. Литвинов История становится ближе» 2017 г.
4. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.
5. Волков К.В. Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до начала XXI века.
6. История Отечества. Справочник школьника.
7. Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.

Дополнительная литература для преподавателя:

1. «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.
2. Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.
3. «Русская история» - научно-популярный журнал.
4. Журнал «Родина».
5. «Вопросы истории»
6. «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории.
7. Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществознания, выходит 2 раза в месяц.
8. История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2017.
9. Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца XX века
10. История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г. ,2015

Интернет ресурсы:

1. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
2. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
3. Ресурсы по Всемирной истории: <http://www.history.ru/histwh.htm>
4. Обучающие и познавательные программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
5. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России. – анализировать исторические факты, работать с исторической картой и историческими источниками. – ориентироваться в основных этапах отечественной истории. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения заданий по сопоставлению основных исторических категорий и понятий; – оценка результатов тестирования и проверочных работ.
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хронология отечественной истории; – важнейшие даты в истории России; – основные направления внешней и внутренней политики России на протяжении исторического развития государства; – особенности и основные направления русской культуры; – взаимосвязь России с ближайшими соседями и другими государствами. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка точности определений разных исторических понятий в форме терминологического диктанта; – оценка индивидуальных устных ответов; – оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; – оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; – оценка точности определения различных исторических концепций; – оценка результатов защиты рефератов; – оценка выполнения заданий по сопоставлению разных подходов и концепций.